

Шолоховский район, х. Терновской  
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Терновская основная общеобразовательная школа»

«Утверждаю»  
Директор МБОУ «Терновская ООШ»  
Приказ № 102 от 28.08.2018 года  
\_\_\_\_\_  
Шумкова Т.А.  
М.П.

## **Рабочая программа по внеурочной деятельности «Английский с удовольствием»**

направление общеинтеллектуальное  
Уровень начальное  
Количество часов 33  
Учитель Могилевская М.В.

Программа «Английский с удовольствием» разработана в соответствии с требованиями ФГОС общего образования второго поколения и реализует общеинтеллектуальное направление во внеурочной деятельности в 1 - 4 классах.

2018 – 2019 уч. год.

## Планируемые результаты освоения учебного предмета

Рабочая программа разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта второго поколения (ФГОС) и Примерной программы начального общего образования по иностранному языку.

Программа «Английский с удовольствием» имеет научно-познавательную (общеинтеллектуальную) направленность и представляет собой вариант программы организации внеурочной деятельности младших школьников.

Педагогическая целесообразность данной программы внеурочной деятельности обусловлена важностью создания условий для формирования у младших школьников коммуникативных и социальных навыков, которые необходимы для успешного интеллектуального развития ребенка.

Программа обеспечивает развитие интеллектуальных общеучебных умений, творческих способностей у учащихся, необходимых для дальнейшей самореализации и формирования личности ребенка, позволяет ребёнку проявить себя, преодолеть языковой барьер, выявить свой творческий потенциал.

Программа составлена с учетом требований федеральных государственных стандартов второго поколения и соответствует возрастным особенностям младшего школьника.

Актуальность разработки и создания данной программы обусловлена тем, что она позволяет устранить противоречия между требованиями программы и потребностями учащихся в дополнительном языковом материале и применении полученных знаний на практике; условиями работы в классно-урочной системе преподавания иностранного языка и потребностями учащихся реализовать свой творческий потенциал.

Одна из основных задач образования по стандартам второго поколения – развитие способностей ребёнка и формирование универсальных учебных действий, таких как: целеполагание, планирование, прогнозирование, контроль, коррекция, оценка, саморегуляция.

С этой целью в программе предусмотрено значительное увеличение активных форм работы, направленных на вовлечение учащихся в динамичную деятельность, на обеспечение понимания ими языкового материала и развития интеллекта, приобретение практических навыков самостоятельной деятельности.

**Цель** программы «Английский с удовольствием»:

создание условий для интеллектуального развития ребенка и формирования его коммуникативных и социальных навыков через игровую и проектную деятельность посредством английского языка,

Ожидается, что учащиеся по завершению обучению смогут демонстрировать следующие результаты в освоении английского языка:

№ п/п	Разделы учебного курса	Вид внеурочной деятельности	Компетенции
1.	Раздел 1. Три медведя	Познавательный Игровой Литературно-художественный Проектный  Постановка драматических сценок, спектаклей; Прослушивание песен и стихов; разучивание стихов;	<p><b>Требование к личностным результатам:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формирование общего представления о мире, как многоязычном и поликультурном сообществе; осознание себя гражданином своей страны; осознание языка, в том числе иностранного, как основного средства общения между людьми.</li> <li>- развитие внимания, мышления, памяти и воображения в процессе овладения языковым материалом.</li> <li>- освоение личностного смысла учения, желания учиться.</li> <li>- ознакомление с миром зарубежных сверстников (через детский фольклор, традиции)</li> </ul> <p><b>Требования к метапредметным результатам:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способность к более раннему приобщению младших школьников к новому для них языковому миру и осознанию ими иностранного языка как инструмента познания мира и средства общения;</li> <li>- ознакомление с менталитетом других народов в сравнении с родной культурой;</li> <li>- формирование некоторых универсальных лингвистических понятий, наблюдаемых в родном и иностранном языках</li> </ul> <p><b>Требования к предметным результатам:</b></p> <p><b>знать/понимать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- особенности основных типов предложений и их интонации в соответствии с целью высказывания;</li> <li>- имена наиболее известных персонажей детских</li> </ul>
2.	Раздел 2. Гадкий утенок		
3.	Раздел 3. Золушка		
4.	Раздел 4. Рождественский праздник		
5.	Раздел 5. Практика чтения. Английские сказки.		
6.	Раздел 6. Символика Великобритании.		

			<p>литературных произведений (в том числе стран изучаемого языка);</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- наизусть рифмованные произведения детского фольклора (доступные по содержанию и форме);</li><li>- названия предметов, действий и явлений, связанных со сферами и ситуациями общения, характерными для детей данного возраста;</li><li>- произведения детского фольклора и детской литературы (доступные по содержанию и форме).</li></ul> <p><b>Уметь (владеть способами познавательной деятельности):</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• наблюдать, анализировать, приводить примеры языковых явлений;</li><li>• применять основные нормы речевого поведения в процессе диалогического общения;</li><li>• составлять элементарное монологическое высказывание по образцу, аналогии;</li><li>• - читать и выполнять различные задания к текстам;</li><li>• - уметь общаться на английском языке с помощью известных клише;</li><li>• - понимать на слух короткие тексты;</li></ul>
--	--	--	--

## 2. Содержание учебного предмета

Раздел, темы учебного курса	Количество часов на раздел
1. Три медведя Мир сказки и театра	4 ч.
2. Гадкий утенок	4 ч.
3. Золушка	4 ч.
4. Рождественский праздник	4 ч.
5. Практика чтения. Английские сказки.	10 ч.
6. Символика Великобритании.	7 ч.

## Тематическое планирование

№ п/п	Дата		Тема	Кол-во часов	Основные понятия и термины	Формы организации
	план	факт				
<b>1 четверть</b>						
<b>Раздел 1. Три медведя 4 занятия</b>						
1.	05.09		Вводное занятие «Welcome to Enjoy English»	1	Беседа со школьниками	Разыгрывание диалогов по образу, участие в играх
2	12.09 12	12222	Сказка «The story of the three bears» , «Три медведя» Текст сказки, пьеса.	1	Once upon a time there was/were, middle sized, a special bowl for porridge, chair, bed, pour, Goldilocks, spoon, break, too hard (soft, heavy, cold, hot), it's just right, fall asleep, comfortable, scream  <b>Сказочная» лексика:</b> Once, one day, once upon a time, soon, at last, little by little, that's why, first, for the last time, after a while There was, there were, many years ago, once there was/were, once there lived, once upon the time there lived  <b>Past Simple глаголов:</b> was/were, lived, had, made, came, knocked	Сравнение английского варианта сказки с русским.
3	19.09		Знакомство со сценарием и распределение ролей	1		Чтение сказки «The story of the three bears»
4	26.09		Презентация спектакля «The story of the three bears»	1		Участие в постановке
<b>Раздел 2. Гадкий утёнок – 4 занятия</b>						

5	03.10		Сказка «The Ugly Duckling», «Гадкий утёнок» Текст сказки, пьеса.	1	Duck, duckling, break, come out, ugly, beak, hen, sad, laugh, silly, cry, insect, hide, cook, smell, food, bird, beautiful, fly, wings, tired, smile, face, water, swan, shy, happy, grass  «Сказочная» лексика: Once, one day, once upon a time, soon, at last, little by little, that's why, first, for the last time, after a while  There was, there were, many years ago, once there was/were, once there lived, once upon the time there lived  <b>Past Simple и Present Simple</b>	Сравнение английского варианта сказки с русским.
6	10.10		Чтение сказки, работа с лексикой	1		Выполнение заданий по прочитанной сказке
7	17.10		Знакомство со сценарием и распределение ролей	1		Чтение сказки «The story of the three bears»
8	24.10		Презентация спектакля «The Ugly Duckling»,	1  <b>8 часов</b>		Участие в постановке

**2 четверть**  
**Раздел 3. Золушка – 8 занятий**

9	7.11		Сказка «Cinderella», «Золушка» Текст сказки, пьеса.	1	Cinderella, step-mother, step-sister, have to, dress, shoes, ball, prince, palace, to be allowed to, tonight, fairy, godmother, suddenly, don't worry, coach, must, midnight, lady, nice-looking, pretty, dance, slipper, stairs, kingdom, furious, wife, wedding  «Сказочная» лексика: Once, one day, once upon a time, soon, at last, little by little, that's why, first, for the last time, after a while	Сравнение английского варианта сказки с русским.
10	14.11		Чтение сказки, работа с лексикой	1		Выполнение заданий по прочитанной сказке
11	21.11		Знакомство со сценарием и распределение ролей	1		Чтение сказки «The story of the three bears»

12	28.11		Работа над текстом пьесы	1	«Сказочная» лексика: Once, one day, once upon a time, soon, at last, little by little, that's why, first, for the last time, after a while	Создание картинок к сказке, разукрашивание красками, карандашами. Разучивание ролей
<b>Раздел 4. Рождественский праздник – 4 занятия.</b>						
13	5.12		Знакомство с праздниками в англо-говорящих странах	1	ЛЕ Christmas, Jesus Christ, was born, Christmas tree, fire-place, New Year's Day, visit, bring	Презентация «Праздники в англо-говорящих странах»
14	12.12		Знакомство с Новым Годом и Рождеством в англо-говорящих странах. Презентация.	1		Презентация «Рождество»
15	19.12		История праздников. Традиции.	1	ЛЕ Father Christmas, stockings, hang, put, meal, traditional, turkey, Christmas pudding.	Знание истории праздника Рождество и его традиций
16	26.12		Празднуем Рождество. Рождественская песня "We wish you a merry Christmas".	1	Песня "We wish you a merry Christmas".	Разучивание песенки "We wish you a merry Christmas".
8 час.						
<b>3 четверть Раздел 5 «Практика чтения»</b>						
17	18.01		«Джек и его друзья», "Jack and his friends", чтение сказки	1	«Сказочная» лексика: Once, one day, once upon a time, soon,	Сравнение английского варианта сказки с русским.

18	25.01		«Старушка и её поросенок», “The old woman and her pig”, прослушивание сказки по аудиодиску	1	at last, little by little, that’s why, first, for the last time, after a while  Работа с новыми словами и выражениями.  Чтение сказки с правильным произношением и интонацией.	Сравнение английского варианта сказки с русским.
19	08.02		«Златовласка и три медведя», “Goldilocks and the three bears”, чтение сказки	1	Работа с новыми словами и выражениями. Чтение сказки с правильным произношением и интонацией. Выполнение упражнений после текста: - задания на понимание содержания, - задания по грамматике и лексике изученного текста, - задания на обсуждение темы и идеи текста.	Сравнение английского варианта сказки с русским.
20	15.02		«Пряничный человечек», “The Gingerbread Man”	1	Работа с новыми словами и выражениями.  Чтение сказки с правильным произношением и интонацией.	Сравнение английского варианта сказки с русским.
21	01.03		«Джонни-пончик», “Johnny-Cake”, прослушивание сказки по аудиодиску	1		Сравнение английского варианта сказки с русским.
22	15.03		«Петух, мышка и маленькая рыжая курица», “The cock, the mouse and the little red hen”	1	Выполнение упражнений после текста: - задания на понимание содержания, - задания по грамматике и лексике изученного текста, - задания на обсуждение темы и идеи текста.	Сравнение английского варианта сказки с русским.

23	05.04		«Откуда у верблюда горб» Р.Киплинг. “How the camel got his hump” by R. Kipling, чтение сказки	1	Введение новых лексических единиц по теме, тренировка навыков чтения и понимания прочитанного.	Сравнение английского варианта сказки с русским.
24	12.04		«Откуда у леопарда пятна» Р.Киплинг, “How the leopard got his spots” by R.Kipling, чтение сказки	1	Тренировка навыков поискового чтения, навыков говорения и письма.	Сравнение английского варианта сказки с русским.
25	19.04		Выполнение упражнений после текста: задания по грамматике и лексике изученного текста	1		Выполнение заданий по прочитанной сказке
26	19.04		Задания на обсуждение темы и идеи текста.	1		Создание картинок к сказке, разукрашивание красками, карандашами.
<b>4 четверть</b> <b>Раздел 6 «Символика Великобритании»</b> <b>7 часов</b>						
27	26.04		Чтение и обсуждение аутентичного текста на тему: «Символы Великобритании»	1	Знакомство с символами Великобритании, подготовка к проекту.	Просмотр слайдовой презентации по теме.
28	26.04		Защита проекта по теме «Символы Великобритании»	1	Уметь выполнять проектные задания в группе.	Умение выражать свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации.
29	03.05		Игра «Путешествие по Великобритании».	1	Систематизация ранее изученного материала	Интерес к способам решения новой задачи

30	03.05		Достопримечательности Англии	1	Введение новых ЛЕ по теме	презентация по теме
31	10.05		Просмотр видеофильма и его обсуждение на тему: «Любимые национальные виды спорта».	1	Тренировка навыков говорения на основе увиденного	Знание национальных видов спорта
32	12.05		Ролевая игра: интервью российского школьника со спортсменом	1	Игра «Интервью со спортсменом»	Разыгрывание диалогов по образу, участие в играх
33	18.05		Праздники Великобритании .Традиции празднования дня рождения в Англии	1	Введение новых ЛЕ по теме. Инсценирование праздника	Знание истории праздников в Великобритании и их традиций. Знание традиции праздника День рождения
<p><b>По плану</b> <u>1 четверть</u> – 8 часов  <u>2 четверть</u> – 8 часов  <u>3 четверть</u> - 10 часов  <u>4 четверть</u> - 7 часов</p> <p><b>За год – 33 часа Праздничные дни</b></p>						

Согласовано:

Протокол заседания методического совета  
МБОУ «Терновская ООШ»

от 28.08.2018 года №1

Руководитель МС

\_\_\_\_\_ Вострикова С.И.

Согласовано:

Протокол заседания педсовета  
МБОУ «Терновская ООШ»

от 28.08.2018 года №1

Заместитель директора по ВР

\_\_\_\_\_ Еманова А.Я.