

Шолоховский район, х. Терновской  
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Терновская основная общеобразовательная школа»

«Утверждаю»

Директор МБОУ «Терновская ООШ»

Приказ № 102 от 28.08.2018 года

Шумкова Т.А.

м.п.

## **Рабочая программа по внеурочной деятельности «Казачий край»**

направление духовно-нравственное

Уровень начальное

Количество часов 33

Учитель Парамонова Е.В.

Программа по курсу внеурочной деятельности «Казачий край» составлена на основе авторской программы Елены Юрьевны Сухаревской (Ростов-на-Дону: «Издательство БАРО – ПРЕСС», 2009.).  
Данным курсом реализуется духовно-нравственное направление.

## 1. Планируемые результаты освоения учебного предмета, курса

Рабочая программа по курсу внеурочной деятельности «Казачий край» составлена на основе авторской программы Елены Юрьевны Сухаревской (Ростов-на-Дону: «Издательство БАРО – ПРЕСС», 2009.). Данным курсом реализуется духовно-нравственное направление.

Основной **целью курса** «Казачий край» является формирование у детей младшего школьного возраста целостного представления о малой Родине - Донском крае и адекватного понимания места человека в нём. С этой позиции можно выделить следующие **компетенции** изучения родного края: личностные, метапредметные, предметные и коммуникативные.

№ п/п	Разделы учебного курса	Вид внеурочной деятельности	Компетенции
1	Я и окружающий мир	Познавательный	<b>Требования к личностным результатам:</b> оценивать жизненные ситуации (поступки людей) с точки зрения общепринятых норм и ценностей: в предложенных ситуациях отмечать конкретные поступки, которые можно оценить как хорошие или плохие. <b>Требования к метапредметным результатам:</b> проводить индивидуальные и групповые наблюдения во время экскурсий; исследовать (на основе непосредственных наблюдений) связи жизнедеятельности растений, животных и времени года; <b>Требования к предметным результатам:</b> иметь представления о связях между живой и неживой природой родного края

2	Природа Донского края	Познавательный	<p><b>Требования к личностным результатам:</b> самостоятельно определять и высказывать самые простые общие для всех людей правила поведения (основы общечеловеческих нравственных ценностей).</p> <p><b>Требования к метапредметным результатам:</b> составлять план исследований и проектов по заданной теме и определять последовательность собственных действий</p> <p><b>Требования к предметным результатам:</b> иметь представления о объектах неживой и живой природы Ростовской области; особенности погоды, рельефа, растительного и животного мира своей местности</p>
3	Человек и природа	Познавательный	<p><b>Требования к личностным результатам:</b> самостоятельно определять и высказывать самые простые общие для всех людей правила поведения (основы общечеловеческих нравственных ценностей).</p> <p><b>Требования к метапредметным результатам:</b> осознанно и произвольно строить речевое высказывание в устной и письменной форме; пересказывать и понимать тексты о природе, истории родного края.</p> <p><b>Требования к предметным результатам:</b> правила поведения в природе и меры её охраны в Ростовской области; государственную символику Ростовской области, своего района;</p>
4	Жизнь на Дону	Познавательный	<p><b>Требования к личностным результатам:</b> в предложенных ситуациях, опираясь на общие для всех простые правила поведения, делать выбор, какой поступок совершить.</p> <p><b>Требования к метапредметным результатам:</b> готовить рассказы о семье, домашнем хозяйстве, профессиях членов семьи, занятиях людей в родном городе (селе) на основе бесед школьников с родителями, со</p>

			<p>старшими родственниками, местными жителями</p> <p><b>Требования к предметным результатам:</b></p> <p>рассказывать по результатам экскурсии о достопримечательностях родного города (села);</p> <p>показывать на карте Ростовской области границу области, крупные города и своё местонахождение</p>
--	--	--	--

## 2 Содержание учебного предмета

Раздел, темы учебного курса	Количество часов на раздел
<p><b>Я и окружающий мир</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Административная карта Области войска Донского и Ростовской области. Исторические названия районов. Мой район: символы, история, достопримечательности. Знакомство с известными людьми района.</li> <li>• Моя семья. Летопись семьи. Семейные традиции.</li> </ul>	2
<p><b>Яркие страницы истории земли Донской</b></p> <p>Казачьи символы. Степные рыцари. Ермак Могучий. Степан Разин.</p> <p>Правление Петра I и его роль в истории родного края. Емельян Пугачёв. Вместе с Суворовым. Платов Матвей Иванович. Бакланов Яков Петрович. Дон в годы гражданской войны. Дон в годы мирного строительства (1920-1940гг). Дон в годы Великой Отечественной войны (1941-1945гг). День освобождения родного города (села). Мирное время на Донской земле.</p>	18

<p>Города Ростовской области: Азов, Таганрог, Ростов-на-Дону, Новочеркасск, Волгодонск. Летопись городов.</p>	
<p>Человек и природа</p> <p>Экологические проблемы в крае. Проблемы воздуха и воды в Донском крае. Водные ресурсы региона. Природоохранные меры в крае.</p> <p>Почва Донского края и её значение для Ростовской области. Разрушение почвы в результате деятельности человека и меры по её охране.</p> <p>Использование полезных ископаемых в промышленности и сельском хозяйстве. Разработка полезных ископаемых в Ростовской области и охрана. Профессии, связанные с разработкой месторождений.</p> <p>Развитие промышленности в Ростовской области.</p> <p>Экосистемы края. Экологическое равновесие в природе.</p> <p>Красная Книга Ростовской области. Её значение. Заповедники и заказники Ростовской области, их роль в охране окружающей среды.</p>	<p>7</p>
<p>Жизнь на Дону</p> <p>Обычаи, летние обряды и праздники на Дону.</p>	<p>6</p>

### 3 Календарно-тематическое планирование курса «Казачий край»

#### 4 класс

№ п\п	Тема урока	Кол-во	Дата	Формы организации
-------	------------	--------	------	-------------------

#### Я и окружающий мир

1.	Донской край – мой край!	1	3.09	Исследовательская работа «Край, в котором я живу»
2-3	Что ты знаешь о роде своём? Семейные традиции.	1	10.09	Защита проекта «Моя семья»

#### Яркие страницы истории земли Донской

4	На казачьем Кругу. История казачьих символов	1	17.09	Экскурсия в краеведческий музей
5	Донской казак хват, силой, удалью богат. История казачьих походов.	1	24.09	
6	Ермак Могучий.	1	1.10	Составление теста
7	Степан Разин. Причины казачьих восстаний	1	8.10	Доклады-сообщения учащихся. Проблемный диспут «Причины казачьего восстания»
8-9	Роль Петра 1 в истории России и родного края. Значение для России взятие г.Азова.	2	15.10 22.10	Экскурсия в краеведческий музей. Составление летописи города Азова.

10	Таганрог – первый порт России. Строительство морского порта	1	12.11	Составление летописи города Таганрога.
11	Крепость Димитрия Ростовского История города Ростова-на-Дону	1	19.11	Составление летописи города Ростова-на-Дону.
12	Емельян Пугачёв. Предводитель крестьянского восстания	1	26.11	Доклады-сообщения учащихся.
13	Вместе с Суворовым	1	3.12	Написание очерка
14	Платов Матвей Иванович. «Честь дороже жизни».	1	10.12	Составление летописи города Старочеркаска
15	Новочеркасск -столица казачьего Дона	1	17.12	Составление летописи города Новочеркаска.
16	Бакланов Яков Петрович	1	24.12	
17	За землю и за волю. Движение «красное казачество» и «белое казачество»	1	14.01	Экскурсия в исторический музей. Диспут. Составление летописи Вёшенской
18	Дон в годы строительства новой жизни	1	21.12	Экскурсия в исторический музей. Встреча с бывшими пионерами.

19	Дон в годы Великой Отечественной войны	1		Экскурсия в музей «Военно-исторический комплекс», краеведческий музей.
20	День освобождения родного города (села, станицы)	1		Участие в празднике. Чествование участников войны
21-22	Мирное время на Донской земле.	2		Исследовательская работа уч-ся «Кто работает на родной земле», «Развитие промышленности Ростовской области». Праздник «Все работы хороши – выбирай на вкус»
23	Волгодонск – город молодости Цимлянское водохранилище	1		
<b>Человек и природа</b>				
24	Дом, в котором мы живём	1		Создание общества «Зелёный патруль», его атрибутики и правил.
25	Экологические Проблемы воздуха в родном крае.  Рациональное использование природных ресурсов	1		Исследовательская работа ««Экологические проблемы воздуха, воды, почвы родного края».  Коллективное создание опорных знаков «Береги воздух», «Береги воду».
26	Экологические проблемы воды в родном крае.	1		



27	Экологические проблемы почв родного края Поделка из бросового материала.	1		Работа с дополнительной литературой. Создание и презентация проекта «Что можно сделать из мусора».
28	Охрана полезных ископаемых родного края. Способы добычи полезных ископаемых	1		Работа с картой РО, коллекцией полезных ископаемых. Создание памятки «Охрана полезных ископаемых родного края»
29	Экологическое равновесие в природе	1		Диспут.
30-31	Охранять природу – значит охранять Родину. Красная книга РО.	1		Проект «Красная книга» Ростовской области. Праздничное мероприятие.
<b>Жизнь на Дону</b>				
32	Троица. Летние обряды на Дону.	1		Изготовление Семика и Семичихи из соломы
33	Ивана Купала	1		Купальская площадка: игры, забавы, потехи
34	Спасы	1		Праздник-застолье

Согласовано:

Протокол заседания методического совета  
МБОУ «Терновская ООШ»

от 28.08.2018 года №1

Руководитель МС

\_\_\_\_\_ Вострикова С.И.

Согласовано:

Протокол заседания педсовета  
МБОУ «Терновская ООШ»

от 28.08.2018 года №1

Заместитель директора по ВР

\_\_\_\_\_ Еманова А.Я.