

1. Планируемые результаты освоения учебного предмета, курса

Рабочая программа по курсу внеурочной деятельности «Казачий край» составлена на основе авторской программы Елены Юрьевны Сухаревской (Ростов-на-Дону: «Издательство БАРО – ПРЕСС», 2009.). Данным курсом реализуется духовно-нравственное направление.

Основной **целью курса** «Доноведение» является формирование у детей младшего школьного возраста целостного представления о малой Родине - Донском крае и адекватного понимания места человека в нём. С этой позиции можно выделить следующие **компетенции** изучения родного края: личностные, метапредметные, предметные и коммуникативные.

№ п/п	Разделы учебного курса	Вид внеурочной деятельности	Компетенции
1	Я и окружающий мир	Познавательный	Требования к личностным результатам: оценивать жизненные ситуации (поступки людей) с точки зрения общепринятых норм и ценностей: в предложенных ситуациях отмечать конкретные поступки, которые можно оценить как хорошие или плохие. Требования к метапредметным результатам: проводить индивидуальные и групповые наблюдения во время экскурсий; исследовать (на основе непосредственных наблюдений) связи жизнедеятельности растений, животных и времени года; Требования к предметным результатам: иметь представления о связях между живой и неживой природой родного края

2	Природа Донского края	Познавательный	<p>Требования к личностным результатам: самостоятельно определять и высказывать самые простые общие для всех людей правила поведения (основы общечеловеческих нравственных ценностей).</p> <p>Требования к метапредметным результатам: составлять план исследований и проектов по заданной теме и определять последовательность собственных действий</p> <p>Требования к предметным результатам: иметь представления о объектах неживой и живой природы Ростовской области; особенности погоды, рельефа, растительного и животного мира своей местности</p>
3	Человек и природа	Познавательный	<p>Требования к личностным результатам: самостоятельно определять и высказывать самые простые общие для всех людей правила поведения (основы общечеловеческих нравственных ценностей).</p> <p>Требования к метапредметным результатам: осознанно и произвольно строить речевое высказывание в устной и письменной форме; пересказывать и понимать тексты о природе, истории родного края.</p> <p>Требования к предметным результатам: правила поведения в природе и меры её охраны в Ростовской области; государственную символику Ростовской области, своего района;</p>
4	Жизнь на Дону	Познавательный	<p>Требования к личностным результатам: в предложенных ситуациях, опираясь на общие для всех простые правила поведения, делать выбор, какой поступок совершить.</p> <p>Требования к метапредметным результатам: готовить рассказы о семье, домашнем хозяйстве, профессиях членов семьи, занятиях людей в родном городе (селе) на основе бесед школьников с родителями, со</p>

			<p>старшими родственниками, местными жителями</p> <p>Требования к предметным результатам:</p> <p>рассказывать по результатам экскурсии о достопримечательностях родного города (села);</p> <p>показывать на карте Ростовской области границу области, крупные города и своё местонахождение</p>
--	--	--	--

2 Содержание учебного предмета

Раздел, темы учебного курса	Количество часов на раздел
<p>Я и окружающий мир</p> <ul style="list-style-type: none"> • Административная карта Области войска Донского и Ростовской области. Исторические названия районов. Мой район: символы, история, достопримечательности. Знакомство с известными людьми района. • Моя семья. Летопись семьи. Семейные традиции. 	2
<p>Яркие страницы истории земли Донской</p> <p>Казачи – люди вольные. Казачьи символы. Степные рыцари. Ермак Могучий. Степан Разин.</p> <p>Правление Петра I и его роль в истории родного края. Емельян Пугачёв. Вместе с Суворовым. Платов Матвей Иванович. Бакланов Яков Петрович. Дон в годы гражданской войны. Дон в годы мирного строительства (1920-1940гг). Дон в годы Великой Отечественной войны (1941-1945гг). День освобождения родного города (села). Мирное время на Донской земле.</p>	18

<p>Города Ростовской области: Азов, Таганрог, Ростов-на-Дону, Новочеркасск, Волгодонск. Летопись городов.</p>	
<p>Человек и природа</p> <p>Экологические проблемы в крае. Проблемы воздуха и воды в Донском крае. Водные ресурсы региона. Природоохранные меры в крае.</p> <p>Почва Донского края и её значение для Ростовской области. Разрушение почвы в результате деятельности человека и меры по её охране.</p> <p>Использование полезных ископаемых в промышленности и сельском хозяйстве. Разработка полезных ископаемых в Ростовской области и охрана. Профессии, связанные с разработкой месторождений.</p> <p>Развитие промышленности в Ростовской области.</p> <p>Экосистемы края. Экологическое равновесие в природе.</p> <p>Красная Книга Ростовской области. Её значение. Заповедники и заказники Ростовской области, их роль в охране окружающей среды.</p>	<p>7</p>
<p>Жизнь на Дону</p> <p>Обычаи, летние обряды и праздники на Дону.</p>	<p>6</p>

3 Календарно-тематическое планирование курса «Казачий край»

4 класс

№ п\п	Тема урока	Кол-во	Дата	Формы организации
-------	------------	--------	------	-------------------

Я и окружающий мир

1.	Донской край – мой край!	2	2.09	Исследовательская работа «Край, в котором я живу»
2-3	Что ты знаешь о роде своём? Семейные традиции.	2	9.09	Защита проекта «Моя семья»

Яркие страницы истории земли Донской

4	На казачьем Кругу. История казачьих символов	2	16.09	Экскурсия в краеведческий музей
5	Донской казак хват, силой, удалью богат. История казачьих походов.	2	23.09	
6	Ермак Могучий.	2	30.09	Составление теста
7	Степан Разин. Причины казачьих восстаний	2	7.10	Доклады-сообщения учащихся. Проблемный диспут «Причины казачьего восстания»
8-9	Роль Петра 1 в истории России и родного края. Значение для России взятие г.Азова.	4	14.10 21.10	Экскурсия в краеведческий музей. Составление летописи города Азова.

10	Таганрог – первый порт России. Строительство морского порта	2	11.11	Составление летописи города Таганрога.
11	Крепость Димитрия Ростовского История города Ростова-на-Дону	2	18.11	Составление летописи города Ростова-на-Дону.
12	Емельян Пугачёв. Предводитель крестьянского восстания	2	25.11	Доклады-сообщения учащихся.
13	Вместе с Суворовым	2	2.12	Написание очерка
14	Платов Матвей Иванович. «Честь дороже жизни».	2	9.12	Составление летописи города Старочеркаска
15	Новочеркасск -столица казачьего Дона	2	16.12	Составление летописи города Новочеркаска.
16	Бакланов Яков Петрович	2	23.12	
17	За землю и за волю. Движение «красное казачество» и «белое казачество»	2	14.01	Экскурсия в исторический музей. Диспут. Составление летописи Вёшенской
18	Дон в годы строительства новой жизни	2	21.01	Экскурсия в исторический музей. Встреча с бывшими пионерами.

19	Дон в годы Великой Отечественной войны.	2	28.01	Экскурсия в музей «Военно-исторический комплекс», краеведческий музей.
20	День освобождения родного города (села, станицы)	2	04.02	Участие в празднике. Чествование участников войны
21-22	Мирное время на Донской земле. Исследовательская работа уч-ся «Кто работает на родной земле» Праздник «Все работы хороши – выбирай на вкус»	4	11.02 18.02	Исследовательская работа уч-ся «Кто работает на родной земле», «Развитие промышленности Ростовской области». Праздник «Все работы хороши – выбирай на вкус»
23	Волгодонск – город молодости Цимлянское водохранилище	2	25.02	
Человек и природа				
24	Дом, в котором мы живём	2	04.03	Создание общества «Зелёный патруль», его атрибутики и правил.
25	Экологические Проблемы воздуха в родном крае. Рациональное использование природных ресурсов	2	11.03	Исследовательская работа ««Экологические проблемы воздуха, воды, почвы родного края». Коллективное создание опорных знаков «Береги воздух», «Береги воду».
26	Экологические проблемы воды в родном крае.	2	18.03	

27	Экологические проблемы почв родного края Поделка из бросового материала.	2	01.04	Работа с дополнительной литературой. Создание и презентация проекта «Что можно сделать из мусора».
28	Охрана полезных ископаемых родного края. Способы добычи полезных ископаемых	2	08.04	Работа с картой РО, коллекцией полезных ископаемых. Создание памятки «Охрана полезных ископаемых родного края»
29	Экологическое равновесие в природе	2	15.04	Диспут.
30-31	Охранять природу – значит охранять Родину. Красная книга РО.	4	22.04 29.04	Проект «Красная книга» Ростовской области. Праздничное мероприятие.
Жизнь на Дону				
32	Троица. Летние обряды на Дону.	2	06.05	Изготовление Семика и Семичихи из соломы
33	Ивана Купала	2	13.05	Купальская площадка: игры, забавы, потехи
34	Спасы	2	20.05	Праздник-застолье

Согласовано
Протокол заседания
методического совета
МБОУ «Терновская ООШ»
от 29.08. 2019 года № 1
_____ Вострикова С.И.

Согласовано
Протокол заседания
педагогического совета
МБОУ «Терновская ООШ»
от 29.08. 2019 года.
_____ Вострикова С.И.