

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

«ТЕРНОВСКАЯ ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»

(МБОУ «Терновская ООШ»)

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ «Терновская ООШ»

С. И. Вострикова

25.05.2021 г.



Отчет

по программе антирисковых мер по направлению:

«Низкая учебная мотивация обучающихся»

х. Терновской

2021 г.

Мероприятия:

1. Работа по индивидуальному образовательному маршруту для обучающихся с ОВЗ.

В связи с тем, что в 5 классе была запланирована промежуточная аттестация по английскому языку на заседании Педсовета № 5 от 25.12.2020 г. было принято решение организовать индивидуальную работу и составить индивидуальный образовательный маршрут для обучающихся с ОВЗ. Работа в этом направлении велась с января 2021 г. В результате данных мероприятий обучающиеся ДДА и ЛДВ по промежуточной аттестации получили удовлетворительные оценки. В данном классе успеваемость по английскому языку составила – 100%, качество знаний -60%, средний балл составил -4 балла

2. Анализ достижений ВПР по русскому языку и математике.

Низкие результаты ВПР – «Осень 2020», были связаны с недостаточно продуктивным результатом дистанционного обучения: некачественная сотовая связь, нехватка оргтехники. В 2021 г. велась систематическая работа по подготовке обучающихся к ВПР. В результате этой работы мы имеем следующие результаты: повышение среднего балла по русскому языку в 5-м классе на 0,6 балла, в 6-м на 0,5 балла, в 7-м на 0,4 балла, в 8-м на 0,2 балла, по математике в 6-м классе на 0,5 балла, в 7-м на 0,4 балла, в 8-м на 0,45 балла. Результаты невысокие, но они говорят о положительной динамике.

3. Работа с одаренными обучающимися. Участие в конкурсах (январь-май 2021 г.)

3.1. Обучающиеся МБОУ «Терновская ООШ» регулярно участвуют в различных конкурсах и соревнованиях. Из таблицы участия в конкурсах можно наблюдать, что наиболее активными участниками конкурсов являются учащиеся 4, 5, 6, 7 классов. Необходимо продолжать развивать работу в этом направлении.

3.2. Необходимо запланировать работу по ИОМ для обучающихся по подготовке к олимпиадам по предметам в 2021-2022 уч. году.

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ «Терновская ООШ»

С. И. Вострикова

12.01.2021 г.



**Индивидуальный образовательный маршрут для обучающихся 5 класса,
имеющих затруднения в освоении учебного предмета «Английский
язык»**

Учитель английского языка: Кабринец Ирина Николаевна

Пояснительная записка

Индивидуальный образовательный маршрут обучающегося предусматривает работу с отдельным обучающимся для продуктивного освоения учебного материала в рамках школьной программы.

Цель ИОМ: устранение учебных дефицитов по предмету английский язык по результатам первого полугодия 2020-2021 учебного года, создание условий для успешного усвоения обучающимся учебной программы, а также его индивидуального развития.

Задачи:

- осуществить отбор педагогических технологий для организации учебного процесса;
- повысить мотивацию у слабоуспевающих;
- реализовать разноуровневое обучение;
- изучить особенности слабоуспевающих, причины их отставания в учебе и слабой мотивации;
- сформировать ответственное отношение обучающихся к учебному труду;
- развить внимание, логическое мышление, аккуратность, навыки самопроверки обучающихся.

Планируемые результаты:

- Создание благоприятных условий для развития интеллектуальных способностей учащихся, личностного роста слабоуспевающих и неуспевающих детей;

- Внедрение новых образовательных технологий;
- Предоставление возможности для участия слабоуспевающих и неуспевающих школьников в творческих конкурсах, выставках и других мероприятиях;
- Повышение качества знаний учащихся;
- Повышение мотивации к обучению;
- Ликвидация неуспеваемости.

Структура проектирования индивидуального образовательного маршрута включает в себя следующие этапы:

1. Целевой. Постановка образовательных целей, формулируемых на основе государственного образовательного стандарта, мотивов и потребностей ученика при получении образования.

2. Содержательный (обоснование структуры и отбор содержания учебных предметов, их систематизация и группировка, установление межпредметных и внутрипредметных связей).

3. Технологический. Определение используемых педагогических технологий, методов, методик, систем обучения и воспитания.

4. Диагностический. Определение системы диагностического сопровождения.

5. Организационно-педагогический. Создание условий для достижения педагогических целей.

№ п/п	Темы затруднений	Кол-во часов	Форма работы	Дата	Уровень усвоения
1	Алфавит. Правила чтения	2	Индивидуальный контроль навыков чтения, упражнения на отработку основных буквосочетаний	15.01.2021	средний
2	Школьные будни	1	Отработка лексического материала, выборочный опрос	29.01.2021	средний
3	Конструкция have got.	1	Выборочный опрос по теории, упражнения для закрепления	12.02.2021	низкий
4	Притяжательные местоимения и притяжательный падеж	2	Отработка употребления местоимений (устно), составление текста «Thisismyfamily»	26.02.2021	средний
5	Оборот there is/there are,	2	Выполнение упражнений в рабочей тетради, чтение, поиск информации в тексте	12.03.2021	средний
6	Глагол can	1	Отработка устной речи на тему «Я могу»	26.03.2021	низкий
7	Распорядок дня. Предлоги времени	2	Отработка лексического материала, выборочный опрос. Составление	09.04.2021	средний

			распорядка дня		
8	Времена года, месяцы, дни недели	2	Отработка лексического материала, выборочный опрос	19.04.2021	средний
9	Говорим о погоде	1	Аудирование на тему «Прогноз погоды», выполнение упражнений	18.05.2021	средний

Учитель английского языка:  И.Н. Кабринец

Сравнительные результаты ВПР

Предметы	осень-2020			весна-2021		
	средний балл	качество знаний %	успеваемость %	средний балл	качество знаний %	успеваемость %
4 класс						
русский язык	-	-	-	3,85	85	100
математика	-	-	-	3,85	71	100
5 класс						
русский язык	4	100	100	4,6	100	100
математика	4	66,6	100	4	100	100
6 класс						
русский язык	3,25	25	75	3,75	75	75
математика	3,25	50	75	3,75	75	75
7 класс						
русский язык	2,9	30	60	3,3	33,3	100
математика	3,1	20	70	3,4	33,3	88,8
8 класс						
русский язык	2,8	20	60	3	0	100
математика	2,8	20	60	3,25	50	75

Вывод: сравнивая результаты ВПР 2020 г. и 2021 г., можно наблюдать повышение среднего балла по русскому языку в 5-м классе на 0,6 балла, в 6-м на 0,5 балла, в 7-м на 0,4 балла, в 8-м на 0,2 балла, по математике в 6-м классе на 0,5 балла, в 7-м на 0,4 балла, в 8-м на 0,45 балла.

20.05.2021 г.

Зам. директора по УР:  Н.И. Деркач

Дорожная карта участия в конкурсах (январь-май 2021 г.)


ФИО руководителя	ФИО обучающегося	Наименование конкурса, олимпиады	Уровень	Призеры
Еманова А.Я. – учитель музыки, ИЗО.	Костина Екатерина Владимировна (9 класс)	Краеведческий конкурс: «Летопись родного края»	муниципальный	1 место
			региональный	сертификат участника
		Конкурс сочинений «Мир Шолохова»	региональный	грамота
Еманова А.Я. – учитель музыки, ИЗО.	Спицына Виктория Петровна (7 класс)	Конкурс изобразительного искусства «Новый год на фронте и в тылу»	региональный	Диплом 3 степени
Еманова А.Я. – учитель музыки, ИЗО.	Вострикова Алина Александровна (7 класс)	Конкурс изобразительного искусства «Неопалимая купина»	муниципальный	благодарственное письмо
		«Наш Шолохов»	региональный	благодарственное письмо
Еманова А.Я. – учитель музыки, ИЗО.	Еманова Злата Сергеевна	Конкурс изобразительного искусства «Новый год на фронте и в тылу»	региональный	Диплом 3 степени
Еманова А.Я. – учитель музыки, ИЗО.	Лодина София Алексеевна (5 класс)	Конкурс рисунков «Защита прав потребителей»	муниципальный	сертификат
Еманова А.Я. – учитель музыки, ИЗО.	Волгапова Кристина Николаевна (5 класс)	Конкурс рисунков «Защита прав потребителей»	муниципальный	сертификат
Еманова А.Я. – учитель музыки, ИЗО.	Набатникова Ксения Сергеевна (5 класс)	Конкурс рисунков «Безопасность в быту»	муниципальный	2 место

Кабринiec И.Н. – учитель английского языка	Набатникова Ксения Сергеевна (5 класс)	Конкурс сочинений «Новый год на фронте и в тылу»	региональный	Диплом 1 степени
Еманова А.Я. – учитель музыки, ИЗО.	Щеголькова София (4 класс)	Конкурс рисунков «Безопасность в быту»	муниципальный	1 место
Еманова А.Я. – музыки, ИЗО.	Набатников Кирилл Сергеевич (4 класс)	Конкурс рисунков «Безопасность в быту»	муниципальный	3 место
Еманова А.Я. – учитель музыки, ИЗО.	Еманов Захар Сергеевич (4 класс)	Конкурс изобразительного искусства «Неопалимая купина»	муниципальный	1 место
Еманова А.Я. – учитель музыки, ИЗО.	Кураева Анна Дмитриевна (4 класс)	Конкурс изобразительного искусства «Неопалимая купина»	муниципальный	2 место

Коллективные грамоты

ФИО руководителя	Команда	Наименование конкурса, олимпиады	Уровень	Призеры
Еманова А.Я. – учитель музыки	Хоровой коллектив МБОУ «Терновская ООШ»	Дистанционный конкурс детских хоровых коллективов «Многогранный космос»	муниципальный	3 место
Ковалева Л.Н. – учитель физкультуры	Команда учащихся 7-8 классов МБОУ «Терновская ООШ»	Спартакиада школьников Ростовской области по стритболу среди девочек	муниципальный	2 место

25.05.2021 г.

Зам. директора по УР:  Н.И. Деркач