

Шолоховский район, х. Терновской  
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Терновская основная общеобразовательная школа»

«Утверждаю»  
Директор МБОУ «Терновская ООШ»  
Приказ № \_\_ от 28.08.2022 года  
\_\_\_\_\_ Вострикова С.И..  
м.п.

## **Рабочая программа по внеурочной деятельности « Функциональная грамотность»**

направление патриотическое  
Уровень средний  
Количество часов 34  
Учитель Еманова А.Я

Программа « Функциональная грамотность» разработана в соответствии с требованиями ФГОС общего образования второго поколения и реализует патриотическое направление во внеурочной деятельности в 5-9 классах.

## II Содержание

### 1 четверть - модуль «читательская грамотность»

Определение основной темы в фольклорном произведении. Пословицы, поговорки как источник информации.

Сопоставление содержания текстов разговорного стиля. Личная ситуация в текстах. Работа с текстом: как выделить главную мысль текста или его частей?

Типы текстов: текст-описание (художественное и техническое).

Что такое вопрос? Виды вопросов.

Типы задач на грамотность чтения. Примеры задач.

Работа со сплошным текстом.

### 2 четверть - модуль «математическая грамотность»

Применение чисел и действий над ними. Счет и десятичная система счисления.

Сюжетные задачи, решаемые с конца.

Задачи на переливание (задача Пуассона) и взвешивание.

Логические задачи: задачи о «мудрецах», о лжецах и тех, кто всегда говорит правду.

Первые шаги в геометрии. Простейшие геометрические фигуры. Наглядная геометрия.

Задачи на разрезание и перекраивание. Разбиение объекта на части и составление модели.

Размеры объектов окружающего мира (от элементарных частиц до Вселенной)

длительность процессов окружающего мира.

Комбинаторные задачи. Представление данных в виде таблиц, диаграмм, графиков.

### 3 четверть - модуль «естественнонаучная грамотность»

Звуковые явления. Звуки живой и неживой природы. Слышимые и неслышимые звуки.

Устройство динамика. Современные акустические системы. Шум и его воздействие на человека.

*Строение вещества.* Движение и взаимодействие частиц. Признаки химических реакций. Природные индикаторы. Вода. Уникальность воды.

*Земля и земная кора. Минералы* Земля, внутреннее строение Земли. Знакомство с минералами, горной породой и рудой.

Атмосфера Земли.

*Живая природа.* Условия для существования жизни на Земле. Свойства живых организмов.

### 4 четверть - модуль «финансовая грамотность»

Как появились деньги? Что могут деньги? Деньги в разных странах

Деньги настоящие и ненастоящие. Как разумно делать покупки? Кто такие мошенники?

Личные деньги. Сколько стоит «своё дело»?

### III Тематическое планирование

№	Тема занятия	Теория	Практика	Формы деятельности
<b>Модуль «читательская грамотность» 8 часов</b>				
1.	Определение основной темы в фольклорном произведении. Пословицы, поговорки как источник информации.	0	1	Беседа, конкурс.
2.	Сопоставление содержания текстов разговорного стиля. Личная ситуация в текстах.	0	1	Работа в парах. Ролевая игра.
3.	Работа с текстом: как выделить главную мысль текста или его частей?	0,5	1,5	Беседа, дискуссия в формате свободного обмена мнениями.
4.	Типы задач на грамотность чтения. Примеры задач.	0	1	Квест, игра «Что? Где? Когда?».
5.	Работа со сплошным текстом.	0	1	Ролевая игра.
6.	Проведение рубежной аттестации.		2	Тестирование.
<b>Модуль «математическая грамотность» 8 часов</b>				
7.	Сюжетные задачи, решаемые с конца.	0	1	Обсуждение, практикум, брейн-ринг.
8.	Задачи на переливание (задача Пуассона) и взвешивание.	0	1	Обсуждение, урок-исследование.
9.	Логические задачи: задачи о «мудрецах», о лжецах и тех, кто всегда говорит правду.	0	1	Беседа, обсуждение практикум.
10.	Первые шаги в геометрии. Простейшие геометрические фигуры. Наглядная геометрия. Задачи на разрезание и перекраивание. Разбиение объекта на части и составление модели.	0,5	0,5	Игра, урок-исследование, брейн-ринг, конструирование.
11.	Размеры объектов окружающего мира (от элементарных частиц до Вселенной) длительность процессов окружающего мира.	0	1	Обсуждение, урок-практикум, моделирование.
12.	Комбинаторные задачи. Представление данных в виде таблиц, диаграмм, графиков.	0,5	0,5	Урок-практикум.
13.	Проведение рубежной аттестации.		2	Тестирование.
<b>Модуль «Естественнонаучная грамотность» 8 часов</b>				
<b>Звуковые явления</b>				
14.	Устройство динамика. Современные акустические системы. Шум и его воздействие на человека.	0	1	Наблюдение физических явлений.
<b>Строение вещества</b>				

15.	Движение и взаимодействие частиц. Признаки химических реакций. Природные индикаторы.	0	1	Презентация. Учебный эксперимент.
16.	Вода. Уникальность воды.	0	1	Наблюдение физических явлений.
<b>Земля и земная кора. Минералы</b>				
17.	Земля, внутреннее строение Земли. Знакомство с минералами, горной породой и рудой.	0,5	0,5	Работа с коллекциями минералов и горных пород. Посещение минералогической экспозиции.
18.	Атмосфера Земли.	0	1	
<b>Живая природа</b>				
19.	Уникальность планеты Земля. Условия для существования жизни на Земле. Свойства живых организмов.	0,5	0,5	Беседа. Презентация.
20.	Проведение рубежной аттестации.	0	2	Тестирование
<b>Модуль «финансовая грамотность» 8 часов</b>				
21.	Как появились деньги? Что могут деньги?	0,5	0,5	Беседы, диалоги, дискуссии.
22.	Деньги настоящие и ненастоящие	0	1	Игра.
23.	Как разумно делать покупки?	0	1	Игра, круглый стол.
24.	Кто такие мошенники?	0,5	0,5	Круглый стол, игра, квест.
25.	Личные деньги	0	1	Беседы, диалоги, дискуссии.
26.	Сколько стоит «свое дело»?	0,5	0,5	Проект, игра.
27.	Проведение рубежной аттестации.	0	2	Тестирование.
28.	Проведение промежуточной аттестации	0	2	Тестирование.